



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Propädeutikum
Vorbereitung auf das Fachstudium
am Studienkolleg Sachsen

Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis.....	2
Fragen und Antworten zum Propädeutikum.....	3
Gut vorbereitet ins Studium – Kompetenzen, Methoden und Strategien für das Fachstudium. Eine Einführung für internationale Studierende.....	7
Fachliche und fachsprachliche Vorbereitung: Informatik.....	8
Fachliche und fachsprachliche Vorbereitung: Biologie & Chemie.....	9
Deutsch im Studium: für (angehende) Studierende in MINT-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik).....	10
Deutsch im Studium für (angehende) Studierende der Sprachwissenschaften, der Sozialwissenschaften und der Wirtschaftswissenschaften.....	12
Funktionale Kenntnisse in Latein – eine Einführung in die lateinische Sprache.....	15
Angebot am Sprachenzentrum der Universität Leipzig: Englisch für Internationale Studierende	16

Fragen und Antworten zum Propädeutikum

1) Warum gibt es ein Propädeutikum?

Ein Propädeutikum findet vor dem Fachstudium statt und hat zum Ziel, die Teilnehmenden auf das anschließende Studium an der Universität vorzubereiten. Die angebotenen Kurse vermitteln dabei studienrelevantes Wissen und wichtige Kompetenzen, sowohl fachspezifisch als auch fächerübergreifend. Im Rahmen der Veranstaltungen lernen die Studierenden auch die Universität, die Fachbereiche und den Alltag der Studierenden besser kennen.

Die Besonderheit des Propädeutikums am Studienkolleg Sachsen ist, dass es sich speziell an internationale Studierende richtet. Es orientiert sich an den besonderen Herausforderungen, die ein Studium im Ausland mit sich bringt und soll den Übergang in die deutsche Hochschullandschaft erleichtern.

Alle Studierenden im Propädeutikum sind Studierende der Universität und können neben ihren Veranstaltungen die zahlreichen Angebote der Universität nutzen. Dies gilt nicht nur für die Bibliothek, Mensa und vielfältige Angebote zur Unterstützung in besonderen Lebenssituationen, sondern beispielsweise auch für Freizeitangebote wie Sport, Uni-Chor, Orchester und andere.

Details dazu, in welchen Bereichen sich Studierende an der Universität Leipzig ausprobieren und engagieren können, finden Sie hier:

<https://www.uni-leipzig.de/studium/im-studium/engagieren-und-ausprobieren>

2) An wen richtet sich das Propädeutikum am Studienkolleg Sachsen?

Das Propädeutikum richtet sich an

- **Absolvent:innen des Studienkollegs mit einer Vorzulassung für die Universität Leipzig:** Für alle Absolvent:innen des Studienkollegs mit bedingter Zulassung für die Universität Leipzig ist das Propädeutikum obligatorisch. Alle Studiengänge im grundständigen Studium starten zum Wintersemester.
- **Absolvent:innen des Studienkollegs mit einer Vorzulassung für die Technische Universität Dresden:** Zukünftige Studierende der TU Dresden können zwischen dem Propädeutikum an der Universität Leipzig und einem Vorbereitungssemester an der TU Dresden wählen.
- **Absolvent:innen des Studienkollegs mit einer Vorzulassung für die Technische Universität Chemnitz oder die Bergakademie Freiberg:** Je nach gewähltem Studiengang können die Studierenden entweder zum Sommersemester oder zum

Wintersemester in Chemnitz beginnen. Dies muss rechtzeitig mit der TU Chemnitz geklärt werden. Wenn das Fachstudium erst im Wintersemester beginnt, ist das Propädeutikum am Studienkolleg Sachsen obligatorisch.

- **weitere Studienbewerber:innen** mit bereits erworbener Hochschulzugangsberechtigung (HZB), die ihr Fachstudium im Wintersemester an der Universität Leipzig beginnen und bereits eine Zulassung zum Studium an der Universität Leipzig erhalten haben.

Von wann bis wann geht das Propädeutikum 2025?

Die Lehrveranstaltungen finden vom 07.04.2025 – 11.07.2025 statt.

Welche Module muss man belegen?

- Belegt werden muss **das für alle verpflichtende Modul**

Gut vorbereitet ins Studium – Kompetenzen, Methoden und Strategien für das Fachstudium. Eine Einführung für internationale Studierende

Schreiben Sie sich für die Gruppe ein, die am besten in Ihren Stundenplan passt, das heißt für Gruppe A, B, oder C. Die Durchführung des Moduls in Gruppe A weicht zeitlich ab, da die Veranstaltung erst am Spätnachmittag beginnt, was vor allem für die Studierenden interessant sein kann, die ein Praktikum absolvieren. Die Veranstaltung ist aber offen für alle Studierenden. Eine weitere Besonderheit des Moduls von Gruppe A ist, dass die Veranstaltungen hybrid stattfinden, d.h. ein Teil der Seminare wird online über Videokonferenz stattfinden.

- Belegt werden muss **außerdem mindestens eine dieser Veranstaltungen:**

Fachliche und fachsprachliche Vorbereitung auf das Studium: Informatik

Fachliche und fachsprachliche Vorbereitung auf das Studium: Biologie & Chemie

Deutsch für das Fachstudium MINT

Deutsch für das Fachstudium Sozialwissenschaften

Deutsch für das Fachstudium Wirtschaftswissenschaften

Deutsch für das Fachstudium Sprachwissenschaften

Funktionale Sprachkenntnisse Latein – eine Einführung in die lateinische Sprache

Englisch für internationale Studierende

Wichtig: Sie können **maximal drei Veranstaltungen** wählen.

Entscheidungshilfe

- Wenn Sie Informatik studieren möchten, haben Sie zwei Auswahlmöglichkeiten: das Modul *Fachliche und fachsprachliche Vorbereitung auf das Studium: Informatik* oder *Deutsch im Studium: MINT-Fächer*, wobei dieses Modul fachübergreifend und interdisziplinär ausgerichtet ist.
- Die Auswahl des Moduls *Fachliche und fachsprachliche Vorbereitung auf das Studium: Biologie & Chemie* richtet sich an zukünftige Studierende der Biologie, Chemie, Biochemie, ggf. auch Pharmazie, Medizin und Veterinärmedizin.
- Die Auswahl des Moduls *Deutsch im Fachstudium: MINT* ist vor allem für diejenigen relevant, die später in den Bereich Naturwissenschaften/Mathematik/Technik gehen wollen.
- Die Auswahl im Modul *Deutsch im Studium/Deutsch für Studierende des Faches...* ist vor allem für diejenigen relevant, die später ein Studium im Bereich der Geisteswissenschaften, Sprachwissenschaften oder Wirtschaftswissenschaften absolvieren wollen. An diesen Modulen nehmen auch (Austausch-)Studierende teil, die bereits im Bachelor- oder Masterstudium sind.
- Die Veranstaltung *Einführung in die lateinische Sprache/Funktionale Sprachkenntnisse in Latein* ist vor allem für angehende Studierende des Faches Medizin sowie angehende Studierende von Sprachen oder geisteswissenschaftlichen Fächern wie Geschichte relevant.
→ Informieren Sie sich, ob Latein, in dem Fach, das Sie später studieren möchten, eine Rolle spielen wird. Dann ist dieser Kurs die ideale Vorbereitung darauf.
- Eine Besonderheit ist das Angebot des Sprachenzentrums der Universität Leipzig. Bitte beachten Sie, dass die TOOL-Einschreibung hier bereits am 26.03. (12 Uhr) beginnt.

Wo finden die Veranstaltungen statt?

Die meisten Veranstaltungen finden in den Räumen des Studienkollegs Sachsen, Lumumbastraße 4, 04105 Leipzig, statt. Einzelne Termine oder Teile von Veranstaltungen können auch hybrid stattfinden. Die Lehrenden geben Ihnen dazu genauere Informationen.

Die Veranstaltungen des Sprachenzentrums finden auf dem Campus der Universität Leipzig in der Universitätsstraße statt.

Wann und wie meldet man sich für die Module an?

Die Einschreibung erfolgt online per TOOL: <https://tool.uni-leipzig.de/>

Wann? Freitag, 28.03./13.00 Uhr – Sonntag, 30.03./00.00 Uhr

Wie? Link zur Einschreibung: <https://tool.uni-leipzig.de/>

Sie benötigen für die Einschreibung Ihr Uni-Login (Matrikelnummer und Passwort).

Die Einschreibung erfolgt nach dem „Windhundprinzip“ vergeben. Das heißt, die Plätze werden in der Reihenfolge der Anmeldung vergeben.

Wenn ein Kurs bereits belegt ist, Sie aber gerne teilnehmen möchten, schreiben Sie bitte eine E-Mail an prop-studienkolleg@uni-leipzig.de, und wir notieren Ihren Namen auf einer Warteliste.

Wenn Sie im Einschreibungszeitraum Fragen oder Probleme bei der Einschreibung haben, schreiben Sie eine E-Mail an prop-studienkolleg@uni-leipzig.de

Wichtige Hinweise zur Teilnahme

Wenn Sie den gewählten Kurs unentschuldigt bis zur zweiten Unterrichtswoche nicht antreten, wird der Platz an andere Studierende vergeben. Bitte informieren Sie daher unbedingt Ihre Lehrenden, wenn Sie die Veranstaltung nicht von Anfang an besuchen können.

Wenn Sie das Propädeutikum am Studienkolleg Sachsen besuchen möchten, müssen Sie sich für das Sommersemester zurückgemeldet haben.

Weitere Informationen und Beratung am Studienkolleg Sachsen

Für alle Informationen zum Propädeutikum 2025:

Koordination Propädeutikum
Frau Kristin Knabe (Büro 3.37)
Herr Matthias Kretschmar (Büro 2.36)
E-Mail: prop-studienkolleg@uni-leipzig.de

Gut vorbereitet ins Studium – Kompetenzen, Methoden und Strategien für das Fachstudium. Eine Einführung für internationale Studierende.

Veranstaltungszeiten von Seminar und Tutorium:

30-PRO-KMS A	Gut vorbereitet ins Studium - Gruppe A (2 x 2 SWS)	Mittwoch	15.15 – 16.45 17.00 – 18.30	Hybrid: Aula + Online(Zoom)	Kristin Knabe
30-PRO-KMS B	Gut vorbereitet ins Studium - Gruppe B (2 x 2 SWS)	Montag	11.45 – 13.15 13.30 – 15.00	Aula	Alexander Plate
30-PRO-KMS C	Gut vorbereitet ins Studium - Gruppe C (2 x 2 SWS)	Freitag	11.45 – 13.15 13.30 – 15.00	Aula	Alexander Plate

Inhalt/Themen

Dieses Modul gibt eine Einführung in die deutsche Hochschullandschaft und den Universitätsalltag speziell in Leipzig. Die Studierenden erfahren mehr über die Abläufe, Konventionen und Strukturen an der Universität und können im Seminar darüber reflektieren.

Die Studierenden erhalten eine erste Einführung in die mündliche und schriftliche Wissenschaftssprache. Sie erweitern ihre eigenen Kompetenzen, indem sie beispielsweise verschiedene Techniken für Mitschriften in Vorlesungen und Seminaren ausprobieren und trainieren können. Darüber hinaus bauen die Studierenden kontinuierlich ihre sprachlichen Kompetenzen weiter aus, um im Uni-Alltag sprachlich angemessen und kompetent zu agieren, sei es in Sprechstunden, in der schriftlichen Kommunikation mit Lehrenden oder im Zusammenhang mit Freizeitangeboten der Universität.

Das Modul gibt ebenfalls Einblicke in mögliche Anforderungen im späteren Fachstudium, und die Studierenden setzen sich mit Strategien auseinander, wie diese gemeistert werden können.

Leistungsnachweis und Leistungspunkte: Die Leistungspunkte für das erfolgreich absolvierte Modul entsprechen 5 LP. Der Leistungsnachweis wird in Form eines Portfolios erbracht. Genauere Informationen dazu gibt es in der Veranstaltung.

Fachliche und fachsprachliche Vorbereitung: Informatik

Veranstaltungszeiten der Seminare:

30-PRO-FFV I	Fachliche und fachsprachliche Vorbereitung: Informatik (2 x 2 SWS)	Dienstag Mittwoch	17.00 – 18.30 17.00 – 18.30	Raum 2.25	Nathanael Philipp
-----------------	---	----------------------	--------------------------------	--------------	-------------------

Inhalt/Themen

Sprachliche Informationsverarbeitung ist ein Schwerpunkt der Künstlichen Intelligenz (KI) und das Thema dieses Moduls. Besondere Aktualität und Relevanz ergeben sich unter anderem aus den immer kürzer werdenden Zeitabständen, in denen immer leistungsfähigere Large Language Models (LLMs) auf den Markt gebracht werden.

Zentrale Fragen, die behandelt werden, sind:

- (i) Welche Formen von sprachlicher Information gibt es?
- (ii) (Wie) lässt sich Information ‚berechnen‘?
- (iii) Können LLMs Sprache wirklich verstehen?

Lernziel ist der Erwerb von Wissen und praktischen Kompetenzen zur sprachlichen Informationsverarbeitung.

Deklaratives Wissen wird in einem Seminar vermittelt und diskutiert sowie in einer Übung selbstständig angewendet. Die didaktische Ausrichtung dabei ist handlungsorientiert: Die Studierenden arbeiten – unterstützt und beraten durch den Dozenten – in Gruppen an einem Projekt mit spezifischen Fragestellungen.

Leistungsnachweis und Leistungspunkte:

Die Leistungspunkte für das erfolgreich absolvierte Modul entsprechen 5 LP. Der Leistungsnachweis wird in Form eines erfolgreich abgeschlossenen Projektes erbracht. Genauere Informationen dazu gibt es in der Veranstaltung.

Fachliche und fachsprachliche Vorbereitung: Biologie & Chemie

Veranstaltungszeiten der Seminare:

30-PRO-FFV-BC	Fachliche und fachsprachliche Vorbereitung: Biologie & Chemie (2 x 2 SWS)	Mittwoch <i>und</i> Freitag	10.00 – 11.30	Raum -1.03	Katrin Merx
			08.00 – 09.30	Raum -1.07	

Inhalt/Themen:

Der Kurs bietet eine Einführung in die Molekulargenetik und Organische Chemie. Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse über die Speicherung, die Vermehrung, die Weitergabe sowie die Realisierung der genetischen Information sowie Kenntnisse über Einteilung, Struktur, Nomenklatur und Reaktionsverhalten organischer Stoffe.

Ausgehend von den Grundlagen der Biologie und Chemie werden verschiedene Themen wie beispielsweise Chromosomen, DNA-Replikation, PCR sowie Formen der Zellteilung (Mitose, Meiose) und die Proteinbiosynthese besprochen. In einer Mikroskopierübung werden Stadien der Mitose bei Zwiebelzellen untersucht. Weitere mögliche Themen sind Isomerie, Bindungsverhältnisse, verschiedene Kohlenwasserstoffe und andere organische Stoffe.

Leistungsnachweis und Leistungspunkte:

Die Leistungspunkte für das erfolgreich absolvierte Modul entsprechen 5 LP. Genauere Informationen zur Form des Leistungsnachweises gibt es in der Veranstaltung.

Deutsch im Studium: für (angehende) Studierende in MINT-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik)

Veranstaltungszeiten der Seminare:

30-DIS-MINT	Deutsch für das Fachstudium: MINT (2 x 2 SWS)	Dienstag	13.30 – 15.00	Raum 2.25	Tetyana Chobotar Kristin Knabe
		und Donnerstag	10.00 – 11.30	Aula	

Inhalt/Themen:

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
	30-DIS-MINT	Wahlpflicht
Modultitel	Deutsch im Fachstudium	
Modultitel (englisch)	German language for specific purposes: STEM subjLP	
Empfohlen für:	Internationale Studierende der Fachrichtungen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik mit einem Deutschsprachniveau ab B2 (GER) 1.-10. Semester	
Verantwortlich	Studienkolleg Sachsen	
Dauer	1 Semester	
Modulturnus	Jedes Semester	
Lehrformen	a) Seminar „Fachsprache in den MINT-Fächern“ (2 SWS; 30 h Präsenzstudium, 45h Selbststudium) b) Seminar „Allgemeine Wissenschaftssprache Deutsch“ (2 SWS; 30 h Präsenzstudium, 45h Selbststudium)	
Arbeitsaufwand	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)	
Verwendbarkeit	Wahlpflichtmodul	
Qualifikationsziele	Die Studierenden erweitern ihre Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch und nutzen diese situationsgerecht und differenziert im Fachstudium. Sie festigen und erweitern ihren fachspezifischen Wortschatz (Mathematik, Informatik, Chemie, Physik) und ihren allgemeinen wissenschaftssprachlichen Wortschatz. Sie rezipieren und produzieren zudem studienrelevante schriftliche und mündliche Texte zu Fragestellungen der eigenen wissenschaftlichen	

	<p>Disziplin. Sie folgen längeren komplexeren Redebeiträgen und machen sich gezielt Notizen dazu.</p> <p>Zudem erwerben sie geeignete Methodenkompetenzen zur Bearbeitung studienrelevanter Aufgaben wie der (visuellen) Darstellung von Arbeitsergebnissen. Insgesamt bauen die Studierenden ihre Text- und Diskurskompetenz aus.</p> <p>Sie reflektieren dabei ihren eigenen Lernprozess, ihre Strategien und Vorgehensweisen und transferieren die entwickelten Kenntnisse und Fertigkeiten auf ihr Fachstudium.</p> <p>Übergeordnetes Ziel ist die Ausbildung von Kompetenzen, die Lernende in autonomen Lernsituationen für ihr Studium benötigen, so z.B. das Formulieren eigener Ziele, die selbstständige Bearbeitung von Fragestellungen, die Reflexion und anschließende Beurteilung der eigenen Arbeit.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Lektüre ausgewählter Texte zu aktuellen Fragestellungen, Inhalten und Diskursen im Fach (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) – Rezeption wissenschaftlicher Beiträge und Vorlesungen im jeweiligen Fachgebiet – Charakteristika der Wissenschaftssprache Deutsch und des wissenschaftlichen Arbeitens – wissenschaftssprachlicher Wortschatz und Fachwortschatz (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) – Gruppenarbeit an einem gemeinsamen Projekt, ggf. mit Poster- und Projektvorstellung – Diskurs- und Textanalyse zum Ausbau von Diskurs- und Textsortenkompetenz – Lernstrategien und Arbeitstechniken im Präsenzstudium sowie in Blended Learning-Szenarien – Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses
Teilnahmevoraussetzungen	Deutschkenntnisse auf Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen
Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Deutsch im Studium für (angehende) Studierende der Sprachwissenschaften, der Sozialwissenschaften und der Wirtschaftswissenschaften

Veranstaltungszeiten der Seminare:

30-DIS-SPRAWI	Deutsch für das Fachstudium: Sprachwissenschaft (2 x 2 SWS)	Dienstag	13.30 – 15.00	Raum 1.16	Ines Laue
		Donnerstag	und 10.00 – 11.30	Aula	Kristin Knabe
30-DIS-SOZGE	Deutsch für das Fachstudium: Sozial- und Geisteswissenschaften (2 x 2 SWS)	Freitag	5 Blockveranstaltungen à 6 SWS am 25.04., 09.05., 06.06., 13.06., 27.06. 13.30 – 18.30 und jede Woche von 10.00 – 11.30	Raum -2.25	Dr. Constanze Landerer
		Donnerstag		Aula	Kristin Knabe
30-DIS-WIWI	Deutsch für das Fachstudium: Wirtschaftswissenschaften (2 x 2 SWS)	Montag	13.30 – 15.00	Raum 1.19	Bettina Prokert
		Donnerstag	und 10.00 – 11.30	Aula	Kristin Knabe

Inhalt/Themen:

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Bachelor of Arts/ Master of Arts	30-DIS-FACH	Wahlpflicht
Modultitel	Deutsch im Fachstudium	
Modultitel (englisch)	German language for specific purposes	
Empfohlen für:	Internationale Studierende aller Fachrichtungen mit einem Deutschsprachniveau ab B2 (GER) 1.-10. Semester	
Verantwortlich	Studienkolleg Sachsen	
Dauer	1 Semester	
Modulturnus	Jedes Semester	
Lehrformen	c) Seminar „Fachsprache“ im jeweiligen Fachgebiet (2 SWS; 30 h Präsenzstudium) d) Seminar „Allgemeine Wissenschaftssprache Deutsch“	

	(2 SWS; 30 h Präsenzstudium) e) Selbststudium (90 h)
Arbeitsaufwand	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
Verwendbarkeit	Wahlpflichtmodul
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erweitern ihre Handlungsfähigkeit in der Fremdsprache Deutsch und nutzen diese situationsgerecht und differenziert im Fachstudium. Sie festigen und erweitern ihren fachspezifischen und allgemeinen wissenschaftssprachlichen Wortschatz. Sie rezipieren und produzieren zudem studienrelevante schriftliche und mündliche Texte in der eigenen wissenschaftlichen Disziplin. Sie folgen längeren komplexeren Redebeiträgen und machen sich gezielt Notizen dazu.</p> <p>Zudem erwerben sie geeignete Methodenkompetenzen zur Bearbeitung studienrelevanter Aufgaben wie der Präsentation von gemeinsamen Projekten. Insgesamt bauen die Studierenden ihre Text- und Diskurskompetenz aus. Sie reflektieren dabei ihren eigenen Lernprozess, ihre Strategien und Vorgehensweisen und transferieren die entwickelten Kenntnisse und Fertigkeiten auf ihr Fachstudium.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Lektüre ausgewählter Fachtexte, je nach Fachgebiet (z.B. Sprachwissenschaften, Sozial- und Gesellschaftswissenschaften, Wirtschaftswissenschaften, Lebenswissenschaften, Medizin) – Rezeption wissenschaftlicher Beiträge und Vorlesungen im jeweiligen Fachgebiet – Charakteristika der Wissenschaftssprache Deutsch und des wissenschaftlichen Arbeitens – wissenschaftssprachlicher und fachspezifischer Wortschatz, z.B. durch Methoden der Wortbildung und Wortschatzerweiterung – Gruppenarbeit an einem gemeinsamen Projekt mit Poster- und Projektvorstellung – Diskurs- und Textanalyse zum Ausbau von Diskurs- und Textsortenkompetenz – (fach-)wissenschaftliches Methodentraining, Lernstrategien und Arbeitstechniken im Präsenzstudium sowie in Blended Learning-Szenarien – Methoden zur Reflexion des eigenen Lernprozesses
Teilnahmevoraussetzungen	Deutschkenntnisse auf Niveaustufe B2 gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen

Literaturangabe	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
Vergabe von Leistungspunkten	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Funktionale Kenntnisse in Latein – eine Einführung in die lateinische Sprache

Veranstaltungszeiten der Seminare:

30-PRO-SPR L	Einführung Latein (2 x 2 SWS)	Montag	10.00 – 11.30	Raum -1.06	Alexander Plate
		Freitag	10.00 – 11.30	Aula	

Inhalt/Themen:

In diesem Modul erwerben die Teilnehmenden grundlegende Kenntnisse über die lateinische Sprache. Die Studierenden werden angeregt, sich mit sprachstrukturellen Details auseinanderzusetzen. Der Fokus liegt hierbei auf dem Erlernen der Deklinationsarten und erster Satzstrukturen sowie auf einem umfangreichen Wortschatz, welcher im späteren Studienverlauf fächerübergreifend von Nutzen sein kann.

Im Rahmen der Veranstaltung werden außerdem wichtige Informationen zum Fachbereich der alten Sprachen und Strategien für einen möglichen Weg zum Latinum während des Fachstudiums vermittelt. Darüber hinaus wird auch auf medizinische Fachtermini eingegangen, die relevant für das spätere Fachstudium der Medizin sind.

Leistungsnachweis und Leistungspunkte:

Die Leistungspunkte für das erfolgreich absolvierte Modul entsprechen 5 LP. Genauere Informationen zur Form des Leistungsnachweises gibt es in der Veranstaltung.

Angebot am Sprachenzentrum der Universität Leipzig: Englisch für Internationale Studierende

Veranstaltungszeiten der Seminare:

Englisch für Internationale Studierende (1x 3 SWS)	Donnerstag	11.00 – 13.15	S 329 Campus Universitätsstr. 1	Dr. Caroline Rose Allen
---	------------	---------------	---------------------------------------	-------------------------

**Achtung! Frühere TOOL-Einschreibung für dieses Modul:
Mittwoch, 26.03.2025 (12 Uhr) bis Samstag, 05.04.2025 (17 Uhr)**

Ziele:

Dieses Modul zielt auf die Vermittlung von fremdsprachlicher Kompetenz in studienbezogenen Situationen mit dem Zielniveau B1+ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Weiterhin werden kulturbezogene Kenntnisse und Fertigkeiten, die im Zusammenhang mit Hochschule und Studium stehen, sowie gezielt Lern- und Kommunikationsstrategien thematisiert. Im Detail sollen die Teilnehmenden die Kompetenzen erwerben

- unkomplizierte Sachtexte, die sich auf Themen aus dem eigenen Interessens- oder Studienggebiet beziehen, zu verstehen;
- kurze, weniger komplexe Informationstexte zum eigenen Interessensgebiet mit hinreichendem Verständnis zu lesen;
- eine vorbereitete Präsentation zu einem vertrauten Thema innerhalb des eigenen Fachgebiets zu geben;
- ein breites Spektrum einfacher sprachlicher Mittel zu nutzen, um die häufigsten studienbezogenen Situationen zu bewältigen; ohne Vorbereitung an einem Gespräch zu vertrauten Themen teilzunehmen;
- zusammenhängende Texte mittlerer Schwierigkeit zu unterschiedlichen vertrauten Themen im eigenen Interessensgebiet zu verfassen;
- einfache formelle E-Mails / Briefe zu verfassen;
- einen kurzen, einfachen Aufsatz zu Themen von allgemeinem Interesse zu verfassen.

Inhalt:

Die Studierenden erweitern ihre grammatischen und lexikalischen Kenntnisse auf hochschulbezogene Kommunikationssituationen, z. B. die Verwendung von Aktiv und Passiv oder *Hedging*. Außerdem lernen Sie Strategien zum Verstehen englischsprachiger Vorlesungen kennen, wie z. B. Mitschriften anfertigen und effektives Zu-

hören. Sie lernen, eine kurze Präsentation zu halten und wie man sich an einer Semindiskussion beteiligt. Weiterhin verfassen Sie kürzere hochschulbezogene Texte wie z.B. E-Mails, Zusammenfassungen und ein Handout.

Prüfungsleistung:

Portfolio (Wichtung 1).

Das Portfolio wird semesterbegleitend erstellt und besteht aus zwei mündlichen und drei schriftlichen Teilen, die zu gleichen Teilen in die Gesamtbewertung eingehen. Es enthält folgende Teilprüfungsleistungen:

- eine digital gestützte Präsentation
- eine Gruppendiskussion eines hochschulbezogenen Textes
- ein Handout zur Präsentation
- eine schriftliche Zusammenfassung eines studienbezogenen Podcasts
- eine formale E-Mail

Literaturangabe:

Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.

Teilnahmebescheinigung:

Dieser Kurs ist ein Zusatzangebot. Bei regelmäßiger, aktiver Teilnahme und erfolgreich bestandener Prüfungsleistung kann das Sprachenzentrum eine Bescheinigung über die erbrachte Leistung im Umfang von 5 LP ausstellen.

Teilnahmevoraussetzungen:

Niveaustufe A2+/B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen. Studierende, die ihre Hochschulzugangsberechtigung (Abitur oder Äquivalent) im deutschsprachigen Raum, an einer internationalen Schule oder in einem Land/einer Region, in der Englisch als Unterrichtssprache in Schulen ist, sind nicht zugelassen.

Einstufungstest:

Zu Beginn des Kurses findet ein verpflichtender Einstufungstest statt.